



أولاً: فهم الموضوع

١- يستنتج أوجه الاتفاق بين عناصر وردت في الموضوع:



ويكون ذلك بتحديد العوامل المشتركة بين عنصرين أو أكثر والتي تشكل الاتفاق.

مثال «إن المخطط الهندسي لبناء قبة الصخرة قد أظهر إبداعاً في التصميم، فقد بنيت القبة على ثلاث دوائر هندسية، وصممت لتكون الدائرة المركزية التي تحيط بالصخرة. ومن أبرز المعالم الدينية بالمدينة المقدسة أيضاً كنيسة القيامة، وهي بناء دائري الشكل يضم أعمدة وأروقة».

-استنتج من القطعة وجه الاتفاق بين كل من قبة الصخرة وكنيسة القيامة من ناحية التصميم الهندسي. الدور الأول ٢٠٢١

من خلال قراءة الفقرة نستطيع أن نكتشف أوجه الاتفاق والتي تتمثل في (الشكل الدائري).

٢- يدل على رأي أو فكرة من خلال المعلومات الواردة بالموضوع:



ويكون ذلك بالتدليل على صواب أو خطأ طرح ما؛ وذلك بتحديد الأدلة التي تؤيد رأياً أو فكرة طرحها الكاتب.

مثال «لم تلق مدينة في العالم كله عبر التاريخ اهتماماً كبيراً للدرجة التي حازتها مدينة القدس؛ فالقدس مدينة مقدسة لكل الديانات السماوية، ومن أبرز معالم القدس المسجد الأقصى، وقبة الصخرة، وكنيسة القيامة».

-استدل من خلال فهمك للقطعة على تمييز مدينة القدس على سائر مدن العالم. الدور الأول ٢٠٢١

من خلال فهم ما ورد بالقطعة من معلومات فإن ما يميز مدينة القدس على سائر مدن العالم هو (قدسيته لكل من المسلمين والمسيحيين).

٣- يفند قضية أو رأياً ورد في الموضوع:



بأن ينظر في كل المعلومات التي وردت في الموضوع ليضعف أو يبطل رأياً أو حجة أو وجهة نظر بالحجة والدليل.

مثال: «المسجد الأقصى يقع في بلدة القدس القديمة في زاويتها الجنوبية الشرقية، وقبة الصخرة المشرفة التي يغطيها اللون الذهبي سميت بهذا الاسم نسبة للصخرة المشرفة التي عرج منها النبي إلى السماء في رحلة الإسراء والمعراج، ومن أبرز المعالم الدينية بالمدينة المقدسة أيضاً كنيسة





هات من الموضوع ما يفند المزاعم الصهيونية بحقهم التاريخي في القدس. الدور الاول ٢٠٢١

بعد النظر الدقيق لمحتوى الفقرة يتبين ما يفند هذه المزاعم؛ وهو: (تناول الموضوع معالم إسلامية ومسيحية فقط).

٤-يستنتج المقصود بمصطلح ورد في الموضوع:



بحيث يستطيع وضع تعريف مناسب في ضوء الموضوع.

مثال» كان بيتنا محكوما بالسلطة الأبوية، فالأب وحده مالك زمام أموره، لا تخرج الأم إلا بإذنه، ولا يغيب الأولاد عن البيت بعد الغروب خوفا من ضربه، ومالية الأسرة كلها في يده يصرف منها كل يوم ما يشاء كما يشاء، وهو الذي يتحكم حتى فيما نأكل وما لا نأكل».

ما المقصود بمصطلح «السلطة الأبوية» في ضوء فهمك للفقرة الأولى؟ الدور الاول ٢٠٢١

بعد قراءة ما ورد في الفقرة حول المصطلح فإن المقصود به هو (حكم الأب في بيته، وتوليه شئون أسرته).

٥-يستنتج دلالة عبارة وردت في الموضوع:



وذلك بتفسير العبارة في إطار السياق الذي وردت به خلال الموضوع.

مثال «وأهم بكلام فينهایی أبي وينهرني، ويقول لي: لا تقاطع الكبار، ولا تحشر نفسك معهم. فأقول: إنه ليس هنا صغار أحشر نفسي معهم، فمع من أتكلم؟ فيضع إصبعه على فمه، فأسكت».

استنتج ما تدل عليه هيئة الأب كما وصفها الكاتب في قوله: «فيضع إصبعه على فمه، فأسكت». الدور الاول ٢٠٢١

نستنتج من السياق الذي وردت فيه العبارة أنها تدل على (الزجر والنهي).

٦-يقترح عنوانا للموضوع:



عنوان الموضوع: هو كلمة أو تركيب أو سؤال عن الموضوع، مثل: «إرادة التغيير»، «العلم في الإسلام»، ويفضل أن يكون العنوان مختصرا وجذابا؛ لأن الهدف منه هو جذب المتلقي.

٧-يستنتج الفكرة العامة:



الفكرة العامة هي اختصار الموضوع كله في جملة مفيدة، مثل: «أثر التعاون في حياة الفرد والمجتمع»، ولذلك فهناك فكرة عامة واحدة للموضوع تندرج تحتها فكر رئيسية، ولتحديد الفكرة





العامّة عليك بتجميع الفكر الرئيسي لكل فقرة ثم التعبير عنها بجملة واحدة.

٨- يستنتج الفكر الرئيسي:



الفكرة الرئيسية :

اختصار للفقرة في جملة مفيدة ، مثل : «العمل يؤدي لاستمرار الحياة» ، ويمكنك التوصل لها باتباع الخطوات التالية :

* ملاحظة الجملة الافتتاحية للفقرة.

* صياغة جملة من الكلمات المكررة تعبر عن مضمون الفقرة.

* ملاحظة الكلمات التي تتكرر في الفقرة.

مثال «ومن أبرز المعالم الدينية بالمدينة المقدسة أيضا كنيسة القيامة ، وتقع في الجزء الشمالي الغربي من البلدة القديمة، حيث قامت ببنائها الملكة «هيلانة» والدة الملك قسطنطين قرابة ٣٣٥م، وهي بناء دائري الشكل يضم أعمدة وأروقة ، كما يضم القبر المقدس الموجود في كهف صغير نحت في الصخر، وتزخر كنيسة القيامة بالزخارف والفسيفساء الجميلة، والصور والأيقونات، وأرضها مغطاة بالرخام وتعلوها قبتان؛ إحداهما قبة كبيرة فوق القبر المقدس، والأخرى أصغر، وتسمى بقبة كنيسة نصف الدنيا، كما تحتوى الكنيسة على ثلاث عشرة بئرا لتجميع مياه الأمطار، وتحتوى الكنيسة أيضا على مصلى مسيحي على شكل سداسي، وتقضى العادات المقدسية بأن تحمل ثلاث عشرة عائلة عربية أعلاما في احتفالات سبت النور الذي يسبق عيد الفصح، وتقوم عائلتان إسلاميتان بحراسة الكنيسة، وهما عائلتا «آل جودة» و«آل نسيبة»، ومهمتهما هي فتح الكنيسة، وهذا الأمر اتفق عليه المسيحيون منذ قرون مضت .

من خلال الفقرة نستطيع تحديد الفكرة الرئيسية مما يلي:



* الجملة الافتتاحية للفقرة: وهي: «الأبنية الجميلة في القدس».

* الكلمات أو المفاهيم التي تتكرر: تكررت الإشارة إلى مفهوم «أنماط الزخرفة» خمس مرات الفقرة.

* مما سيف نستطيع التوصل للفكرة الرئيسية للفقرة، وهي: «نمط الزخارف المعمارية لمدينة القدس

».

٩- يستنتج الفكر الجزئية:



الفكرة الجزئية :

هي فكرة تعبر عن جزء محدد في الفقرة؛ **مثال**: الفكر الجزئية للفقرة السابقة :

المعالم الدينية بالقدس - الزخارف الجميلة بالقدس - العادات المقدسية بالقدس.





١٠- يفسر معاني الكلمات الواردة في سياقات مختلفة:



نستطيع معرفة المعنى أو المراد أو المقصود عن طريق فهم السياق.

مثل قول الشاعر:

إذا سيد منا خلا قام سيد

معنى لفظة خلا: رحل. المراد أو المقصود: مات وفني.

١١- يحدد العلاقات الموجودة في الموضوع:



نستطيع تمييز العلاقات عن طريق فهم الموضوع فهما صحيحا، وإدراك علاقة كل جملة بما قبلها أو بعدها.

الترادف:



كلمتان أو جملتان بمعنى واحد بغرض التوكيد.

مثال: كان حاتم الطائي مصري المثل في: الجود والكرم.

النتيجة:



تكون الجملة الثانية مترتبة على الجملة الأولى.

مثال: ولاحظ أخي الصغير ذلك منه بما جبل عليه من روح المداعبة الخبيثة، فترى به حتى غرق في النوم..

التعليل:



تكون الجملة الثانية سببا في حدوث الجملة الأولى.

مثال: لم تلق مدينة في العالم كله عبر التاريخ اهتماما كبيرا للدرجة التي حازتها مدينة القدس؛ فالقدس مدينة مقدسة لكل الديانات السماوية.

الطباق:



هو الجمع بين الشيء وضده في الكلام.

مثال: نموت نموت وتحييا مصر.

المقابلة:



أن يوتى بمعنيين أو أكثر، ثم يوتى بما يقابل ذلك على الترتيب.

مثال: المؤمنون أمرون بالمعروف ونهاون عن المنكر.

التوضيح:



أن تأتي جملة توضح المقصود من جملة قبلها.

مثال: فالنانوثانية هي وحدة القياس الخاصة بالزمن.

فكلمة النانوثانية توضح لمعنى وحدة القياس الخاصة بالزمن.



التفصيل بعد الإجمال:



ذكر الشيء بشكل مجمل، ثم نقوم بتفصيله وبيان أجزائه.

مثال: العلم يعالج الأفات الثلاث: «الفقر والمرض والجهل».

الاستدراك



وهو رفع ما يتوهم ثبوته من كلام سابق، أو إثبات ما يتوهم نفيه .

مثال: وليس معنى هذا أن المصريين أمة نصف، ولكن بمعنى أمة وسط متعددة الجوانب والأبعاد والثقافات

١٢- يستنتج مغزى مقولة وردت بالموضوع:



وذلك من خلال الفهم الواعي للسياق الذي وردت فيه خلال الموضوع .

مثال» ووحدة النانو هي مجرد بادئة للتعبير عن أصغر جزء من المادة أمكن للعلم أن يدركه ويتعامل معه - حتى الآن - فهي ليست محصورة على وحدة محددة، إنما يمكن الاستعانة بما كبدية لأي وحدة قياس : قالنانونانية هي وحدة القياس الخاصة بالزمن التي تساوي واحدا من مليار ثانية، والنانومتر هو وحدة القياس الخاصة بالطول، وهو جزء من وحدة القياس الرئيسة للطول في النظم العالمية للوحدات المتمثلة في المتر».

فالمغزى من مقولة: «أمكن للعلم أن يدركه ويتعامل معه * حتى الآن *» هو: توقع الكاتب أن يكتشف العلم - مستقبلا - ما هو أصغر من النانو .

١٣- يحدد الفكر الزائدة والناقصة في الموضوع:



الفكر الزائدة هي تلك التي يمكن الاستغناء عنها دون الإخلال بالمعاني التي يريدتها الكاتب، والفكر الناقصة هي إضافات يضعها القارئ للموضوع يرى أنها ذات أهمية .

مثال من درس «القدس مدينة عربية إسلامية :

وتقدم القاضي محيي الدين ابن زكي الدين ليخطب أول خطبة للجمعة بعد الفتح ، فصعد المنبر وخطب خطبة بليغة جاء فيها عن القدس أنه: « أولى القبلتين، وثاني المسجدين ، وثالث الحرمين، لا تشد الرحال بعد المسجدين إلا إليه ، ولا تعقد الخناصر بعد المواطنين إلا عليه » ، ووجه الخطيب كلامه إلى الجند قائلاً: «فطوبى لكم من جيش ظهرت على أيديكم المعجزات النبوية، والوقعات البدرية والعزمات الصديقية» .

*الفكرة الزائدة في النص الإشارة إلى صعود الخطيب المنبر لأنها لم تضاف جديدا، وكذلك التكرار المسهب في وصف فتوحات جيش المسلمين (المعجزات النبوية والوقعات البدرية والعزمات الصديقية)، فإنها صفات جاءت لزوم السجع ، ولم تضاف جديدا للمعنى .





*أما الفكر الناقصة : فهي أن الخطيب لم يشر - عند حديثه عن منزلة القدس لدى المسلمين - إلى أن المسجد الأقصى مسرى النبي ﷺ ومعراجة إلى السماء.

١٤- يكتشف المتناقضات في الموضوع:



التناقض هو تعارض بين أمرين لا يتطابقان أبداً، مثل: وصف رجل بأنه طيب وشرير، وكريم ويخيل، ومؤيد ومعارض في الوقت نفسه.

مثال: من درس «القدس مدينة عربية إسلامية :

«إذا كان اليهود قد نشروا الأكاذيب وزيفوا الحقائق فيما يتعلق بالقدس، وحاولوا إقناع العالم زورا وبهتانا بأنهم هم الذين أنشئوا وشيدوا مدينة القدس، وأقاموا مؤتمرات واحتفالات ضخمة في الآونة الأخيرة، بمناسبة مرور ثلاثة آلاف عام على إنشائها، فإن المصادر التاريخية والأثرية القديمة تكشف أكاذيب اليهود وادعاءاتهم الباطلة بأنهم شيدوا مدينة القدس منذ ثلاثة آلاف عام، والذي تؤكد المصادر القديمة أن مدينة القدس مدينة عربية خالصة، أنشأها العرب الكنعانيون منذ آلاف السنين».

التناقض الموجود في الفقرة أن اليهود يريدون إقناع العالم بأنهم أصحاب مدينة القدس، وأنهم أنشئوها منذ ثلاثة آلاف عام، بينما هم محتلون، وأن مدينة القدس مدينة عربية خالصة، أنشأها العرب الكنعانيون منذ آلاف السنين. والتناقض هنا تناقض سلوكي.

١٥- يبدي رأيه فيما يقرأ معللاً



إبداء الرأي، هو أن يذكر الطالب رأيه فيما النص متبعا ما يلي :

١* قراءة النص قراءة جيدة .

٢* تحديد القضايا أو المواقف أو الآراء التي طرحها الكاتب في النص .

٣* تحديد وجهة نظر الكاتب في تلك القضايا .

٤* تذكر رأيك فيما ذكره الكاتب من مواقف أو قضايا أو آراء؛ حيث تقول: (أتفق - اختلف) مع ما ذكره الكاتب

٥* ثم تعلق سبب اتفاقك أو اختلافك معه .

مثال: من درس «العلم في الإسلام»

ما رأيك في قول الكاتب الآتي؟ (علل لما تقول):

«نخلص مما سبق إلى أنه ليس صحيحاً أن العلم الذي يدعو إليه الإسلام هو العلم الديني فقط، وإنما المراد به كل علم يدفع الجهل، سواء في مجال الأمور الدينية أو الدنيوية، ومن ثم لا تعارض



المتعة
العربية

فالنوع
فالنوع

اللغة العربية



نتعلم



بين الدين والعلم في الإسلام بحال من الأحوال».

* أتفق مع ما ذكره الكاتب في أن العلم في الإسلام ليس العلم الديني فقط، وإنما هو كل علم يدفع الجهل ، سواء في مجال الأمور الدينية أو الدنيوية.

التعليل لأن أمة تخلو ممن هو متخصص في العلوم الأخرى، مثل : الطب والحساب والفلك ، فإنها أمة معرضة للهلك.